



## **DECLARATION PREALABLE DE LA FSU Ile-de-France au CIEN du 16 septembre 2024**

*Monsieur le vice-président chargé des lycées au Conseil régional, Monsieur le Recteur de la Région académique et recteur de Paris, Madame la rectrice l'académie de Créteil, Monsieur le recteur de et de l'académie de Versailles, Madame la Directrice régionale de l'agriculture, de l'alimentation et de la forêt.*

Depuis plusieurs années, notre système éducatif fait face à une volonté farouche d'affaiblir le Service Public d'éducation. Cela tant en termes de moyens, avec notamment 8 000 suppressions d'emplois d'enseignant.es dans le 2<sup>nd</sup> degré public, depuis 2017 à l'échelle nationale, pour un nombre d'élèves en hausse et qui s'est traduit dans les lycées publics de la région parisienne par une dégradation du taux d'encadrement des lycéens et lycéennes : avec 11.000 élèves en plus en deux rentrées, il aurait fallu *a minima* créer un millier d'emplois supplémentaires. Mais aussi en termes d'orientation du système éducatif : en effet, les différentes réformes (voie professionnelle, Lycée, ParcoursSup, choc des savoirs), qui s'empilent à marche forcée et contre l'avis d'une majorité de personnels, ont pour fonction de rendre l'école publique française encore plus inégalitaire. L'affaiblissement du Service Public d'éducation a aussi pour conséquence de renforcer l'école privée, arrosée de subventions au-delà du raisonnable par certaines collectivités territoriales de l'Ile-de-France dont la Région. Pour la FSU, ce n'est pas en continuant de dégrader le service public et en entretenant une école pour les plus favorisés que les inégalités se résorberont et que le vivre-ensemble progressera particulièrement sur un territoire comme le nôtre marqué par l'importance de ses inégalités.

Or pour la première fois une rentrée scolaire s'est faite sans ministre et la FSU est très inquiète sur les choix qui vont être faits dans les prochaines semaines concernant le service public d'éducation par le futur gouvernement qui aura notamment à affronter une grave crise du recrutement mais aussi de confiance de la part des personnels. Les améliorations nécessaires pour les Services Publics, l'Ecole et ses personnels, ne viendront pas « naturellement » et seront, comme à l'habitude, le fruit des mobilisations. Il est donc indispensable que chacun.e de nous pèse pour orienter les choix à venir vers plus de Service Public, pour cela la FSU, avec d'autres organisations syndicales appelle à une grande journée de mobilisation le 1<sup>er</sup> octobre.

Plus précisément sur la DGFL : ce qu'il y a de bien avec le document préparatoire c'est qu'il est de plus en plus succinct ce qui en facilite la lecture, très rapide...Au fur et à mesure des années les informations qui nous permettaient de produire une analyse et donc de rendre un avis éclairé disparaissent : nous n'avons plus les éléments précis par établissement sur la composition de la dotation, nous n'avons même plus les barèmes par type de formation, de même nous n'avons pas l'évolution des effectifs : sans ces éléments il est difficile de proposer une analyse. Le seul constat que nous pouvons faire est que la DGFL est en baisse de 0,8% (?). Et

que certains barèmes n'ont pas augmenté depuis au moins 2021 et donc ne prennent pas en compte l'inflation encore forte (2,2% sur un an selon l'INSEE).

Dernière remarque, nous avons lu avec attention le dossier de presse de rentrée et il est regrettable d'apprendre par voie de presse certaines décisions de la région qui vont avoir, par leurs applications, un impact direct sur les modalités et les conditions de travail pour les personnels que nous représentons : les opérations dites de sécurisation avec le doublement des BRS, le portail unique pour les manuels numériques et plus généralement l'usage du numérique, les politiques de prévention santé, d'encouragement à la pratique sportive ou l'information à l'orientation. Le principe de groupes de travail au sein de cette instance vient d'être annoncé, pour la FSU nous souhaitons que ces GT soient le lieu d'un dialogue constructif.

Nous vous remercions pour votre attention et nous attendons vos réponses à toutes nos questions.

